

Аналитические материалы, подтверждающие положительный социальный эффект ОЭР РИП ИМЦ Московского района «Сетевое взаимодействие в профильном обучении»

Информация о «социальных эффектах» реализации РИП ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга «Сетевое взаимодействие в профильном обучении» по итогам работы в 2014-2016 г.г.

Развитие организационно-управленческих механизмов системы профессиональной ориентации и общественно полезной деятельности учащихся в предпрофильной подготовке и профильном обучении в школах Московского района	
Разработка региональных программ (комплексов мер) по развитию системы профессиональной ориентации и общественно полезной деятельности учащихся	<p>В июне-августе 2016 года разработаны и приняты Администрацией Московского района:</p> <ol style="list-style-type: none">1. «План-график мероприятий по подготовке и организации профильного обучения в соответствии с ФГОС ООО и СОО, совершенствованию профессиональной ориентации учащихся общеобразовательных учреждений Московского Санкт-Петербурга до 2020 года» >>>2. «План мероприятий «дорожной карты» по развитию системы профессиональной ориентации детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в подведомственных администрации Московского района образовательных учреждений» (сентябрь 2016) >>>3. «План мероприятий на 2016/2017 учебный год районного опорного центра по профессиональной ориентации школьников Московского района» (администрацией Московского района и отделом образования принято решение о перепрофилировании 1 ставки ЦПМСС с 1 октября 2016 года и передачи ее в штат ЦДЮОТ района для организации профориентационной работы со школьниками района; с января 2017 года запланировано создание структурного подразделения ЦДЮОТ - «Опорного центра по профессиональной ориентации школьников Московского района»). Программы Опорного центра >>>
Выявление и распространение лучших моделей профориентационной и предпрофильной подготовки учащихся школ района	<ol style="list-style-type: none">1. Учебный курс "Я и профессия" И.П.Басовой, реализуемый в нескольких ОУ Московского района. Учебный курс стал призером Всероссийского конкурса «Засобой», проведенного в 2015 году Министерства труда и социальной защиты РФ, Министерства образования и науки РФ, Федерального агентства по делам молодежи >>>2. Учебно-методический комплекс (УМК) предпрофильной подготовки «Моя профессиональная перспектива» Олефир Л.Н. состоит из учебной программы, рабочей тетради с диском дополнительных материалов для учащихся, методических рекомендаций для педагогов/тьюторов с диском презентаций и дополнительных материалов. УМК разработан для учащихся 9-х классов как тьюторское сопровождение процесса подготовки подростков к выбору дальнейшей образовательной траектории, профиля образования и построения профессиональной карьеры. В ходе реализации программы «Моя профессиональная перспектива» предусмотрены диагностические и профориентационные методики, направленные на изучение интересов, склонностей и способностей подростка, освоение современных образовательных технологий учебного исследования, проектирования, самопрезентации. Методика учебного курса направлена на развитие информационных, коммуникативных, социально-проектных компетенций

	<p><i>учащегося в мире профессий и на формирование готовности к самоопределению и самореализации в изменяющихся социально-экономических условиях.</i></p> <p><i>Учебно-методический комплекс (УМК) предпрофильной подготовки «Моя профессиональная перспектива» стал победителем районного и финалистом регионального конкурса инновационных продуктов Санкт-Петербурга; реализуется в 4 школах Московского района и в 5 школах других районов Санкт-Петербурга, а также в регионах Российской Федерации (Архангельск, Чебоксары, Пермь, Томск, Владивосток). Информация о реализации опубликована в журнале «Управление школой» №2(592) 2016 г.</i></p> <p>Информационно-аналитические материалы на сайте ИМЦ Московского района:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Программа курса предпрофильной подготовки для 9 класса "Моя профессиональная перспектива". Элективный курс прикладного вида. >>> • Методические рекомендации к рабочей тетради по предпрофильной подготовке "Моя профессиональная перспектива" >>> • Рабочая тетрадь по предпрофильной подготовке "Моя профессиональная перспектива" >>>
<p>Организация работы по обеспечению учета достижений обучающихся общеобразовательных организаций (портфолио) в целях их дальнейшего профессионального самоопределения и формирования индивидуальной траектории развития в сетевом образовательном пространстве</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Районная дискуссионная площадка «Трансляция достижений учащихся в профильном обучении, в том числе средствами сервисов GoogleApps. Портфолио в профильном обучении на базе сетевой площадки ОУ № 507 с участием ЦДЮТТ» <p><i>На мероприятии обсуждались вопросы проектирования портфолио реализации индивидуального учебного плана учащегося в контексте структурной организации сетевой программы профильного обучения, психологического сопровождения предпрофильной подготовки и профильной ориентации, разработки и апробации электронного портфолио учащихся в условиях школы и сетевого взаимодействия образовательных организаций, социального партнерства в организации профильного обучения.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Проведение ИМЦ конкурса портфолио достижений учащихся разных уровней образования >>> <i>«Навигатор профильного обучения» - прототип сайта, где проектируются условия для формирования ИУП/ИОП/ИМОМ учащегося, его сопровождение и фиксация достижений в форме электронного портфолио.</i> 3. Карта индивидуального образовательного маршрута, индивидуальный учебный план, портфолио – как формы учета достижений обучающихся на сайте районной инновационной площадки ГБОУ СОШ №643 и УМК «Проектирование индивидуальной образовательной программы» (программа элективного предмета и рабочая тетрадь для учащихся 9,10 классов) >>> 4. «Практика тьюторского сопровождения индивидуальной образовательной программы учащегося в условиях сетевого взаимодействия в профильном обучении», получила федеральный статус практики индивидуализации и тьюторства по версии Межрегиональной тьюторской ассоциации >>>
<p>Расширение форм профориентационной и диагностической работы для</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анкетирование 9 –классников ежегодное, начиная с 2014 года, в рамках сетевого проекта ИМЦ АНКЕТА «Выбор» для 9 класса >>> (гугл-форма) с целью выявления профессиональных предпочтений и направленности девятиклассников

<p>самоопределения обучающихся в профильном обучении и выбора образовательных маршрутов в сетевом образовательном пространстве района.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Результаты анкетирования девятиклассников >>> 2. «План мероприятий на 2016/2017 учебный год районного опорного центра по профессиональной ориентации школьников Московского района» представляет образовательные события, профориентационные игры, пробы, организованные ОУ Московского района, СПО и вузами-партнерами, социальными партнерами сети профильного обучения, в которых могут принять участие школьники всех ОУ района >>> 3. Страницка тьютора на сайте ИМЦ "Тьюторское движение" 4. "Организационно-содержательная модель реализации социально-экономического профиля в условиях сетевого взаимодействия (на базе сетевой площадки ОУ № 507)" >>> 5. «Проектирование ресурсной базы дистанционного обучения с учетом образовательных возможностей учащихся». на базе ОЭП школы № 355 >>> 6. «Социальное партнерство как механизм реализации профессионально-ориентированной деятельности на базе сетевой площадки» ГБОУ школа № 537 (представители сетевых партнеров: СПбГЭТУ «ЛЭТИ», ГУМРФ им. адмирала С.О.Макарова, Международный банковский институт, ГУАП, Национальный минерально-сырьевой университет «ГОРНЫЙ», Военно-учебный центр военно-морского флота «ВОЕННО-МОРСКАЯ АКАДЕМИЯ», ЦДЮТТ и Генеральный директор ООО «Центра профориентации «ПроМир» Е.В. Луняев выступил с докладом «Производственные экскурсии: профориентация, наглядность, проба профессии». Районная олимпиада по профориентации на базе ГБОУ СОШ №537 >>>. 7. Ресурсное обеспечение индивидуализации образования. «Тьюторского сопровождения ИОМ в школе №643 >>> 8. «Навигатор профильного обучения» >>> <i>ИМЦ совместно с социальными партнерами на основе интернет-ресурса площадки создается интерактивный социальный навигатор профильного образования и карьерной перспективы в районе. Ресурс будет ориентирован на всех субъектов образовательных отношений. Будет предоставлять возможность пройти онлайн-тестирование по профориентации, содержать большой спектр разноплановой информации для проектирования ИОМ (от информации о реализуемых в ОУ района профилей до графика олимпиад и данных о востребованности профессий на рынке труда), при желании можно будет завести личный кабинет и по ссылкам -перейти на другие полезные сайты.</i>
<p>Проведение Единого дня профессионального самоопределения и профориентации в общеобразовательных организациях района с привлечением ресурсов</p>	<p>1.Семинар сетевых площадок, входящих в проект РИП ИМЦ «Сетевое взаимодействие в профильном обучении». Тема: «Проектирование и организация единого профильного (профориентационного) дня в ОУ Московского района». 22.08.2016 по плану-графику мероприятий профессиональной ориентации учащихся школ района. К сетевым площадкам присоединились все школы района через участие в различных формах взаимодействия.</p> <p>2.Со второго полугодия 2016 года - регулярные семинары координаторов единого дня профориентации</p>

<p>организаций-партнеров, создание условий для формирования единых для сетевых площадок образовательных программ (вариативной части).</p>	<p>и профильного образования «Новые грани профориентации школьников и молодежи» в рамках региональной инновационной площадки ИМЦ «Сетевое взаимодействие в профильном обучении».</p> <p>3. «План мероприятий на 2016/2017 учебный год районного опорного центра по профессиональной ориентации школьников Московского района» представляет образовательные события, профориентационные игры, пробы, организованные ОУ Московского района, СПО и вузами-партнерами, социальными партнерами сети профильного обучения, в которых могут принять участие школьники всех ОУ района. Уроки технологии в новом формате >>></p> <p><i>Занятия учебно-производственной практики у учащихся 8-х классов пяти школ Московского района прошли в техникуме «Автосервис», где для школьников были организованы мастер-классы. Занятия проводились в рамках пилотного проекта по сетевому взаимодействию школ района с образовательными организациями профессионального обучения. Цель проекта - формирование у обучающихся практических навыков по предмету «Технология», содействие сознательному выбору профессии. В течение трех весенних месяцев на уроках технологии ребята будут посещать техникум, где наравне со студентами будут заниматься в современных мастерских и лабораториях.</i></p> <p>4. Проведение цикла занятий по технологии для педагогов и учащихся 5-8 классов с привлечением ресурса других районов СПб через систему «Пеликан» (Огановская Е.Ю);</p> <p>5. Технология «Пеликан» для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • - лабораторных занятий по физике в школах района (Порохов А.Н., Кутузова Г.Н.); • - подготовки учащихся-олимпиадников по математике (учителя ФМЛ №366). <p>6. Единая программа «3-Д моделирования» - проект ЦДЮТТ, как модуль программы информатики в школах района.</p> <p>7. Началась пилотная реализация сетевой программы «Основы конфликтологии» в школах 507 и 376. Программа разработана для социально-гуманитарного профиля и реализуется педагогическими работниками школы 507, ИМЦ, отделения конфликтологии Университета Профсоюзов в рамках договора о сотрудничестве.</p> <p>8. Оформляется проект «Основы финансовой грамотности» для сети школ района с участием издательства «Просвещение» и Сбербанка РФ как программы внеурочной деятельности в 5-8 классах и как элективного предмета в 10 классах социально-экономического профиля по программе и учебному пособию СПб экономического университета, утвержденных СПб АППО.</p>
<p>Развитие проектов ОЭР школ, входящих в проект РИП ИМЦ «Сетевое взаимодействие в профильном обучении»,</p>	<p>Потенциал ОУ – инновационный кластер Московского района в работе по профориентации и организации профильного обучения</p> <p>✓ ЦДЮТТ</p> <p>- районная экспериментальная площадка «Сетевое взаимодействие образовательных организаций общего и дополнительного образования как условие для предпрофильной подготовки школьников в</p>

<p>получение ими положительной внешней оценки и статуса.</p>	<p>технических видах деятельности» (01.09.2013-31.08.2016)</p> <p>В 2015-16 учебном году разработаны:</p> <ul style="list-style-type: none"> - модуль комплексной программы предпрофильной подготовки школьников «Ориентир», который содержит тематический план занятий и описание занятий по профориентации; Реализован образовательный модуль «Ориентир», представляющий собой программу профориентационных мероприятий совместно с ССУЗами, ВУЗами и другими организациями района и города. Участники: 30 человек 8 класс ГБОУ №537 ССУЗы: СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис», СПб ГБПОУ «Колледж автоматизации лесопромышленного производства», Экскурсия в СПб ГБПОУ Колледж судостроения и прикладных технологий ВУЗы: СПбГИ Кино и телевидения, СПб Политехнический университет, СПГХПА им. А.Л. Штиглица Другие организации: Библиотека №2 Московского района, ООО «Инди», ГБОУ СОШ №543, Молодежное информационное агентство "МИР" - веб-квест «Ориентир», который дает возможность школьникам определиться с профессиональной направленностью личности, познакомиться с учебными заведениями Санкт-Петербурга; - профориентационные карты по дополнительным общеобразовательным программам, реализуемым в рамках предпрофильной подготовки. - «Где примерить на себя профессию?» – Газета «Звездная» №3(154) от 22.04.2016; <p><i>В 2015г. ЦДЮТТ стал Федеральной инновационной площадкой с темой «3-Д моделирование»</i></p> <p>✓ школа № 537</p> <ul style="list-style-type: none"> - районная экспериментальная площадка «Сетевое взаимодействие образовательных организаций как условие формирования информационно-технологического профиля обучения учащихся старших классов» (01.01.2014-31.12.2016) <p>В 2015-16 учебном году разработаны:</p> <ul style="list-style-type: none"> - программа элективного предмета «Карьерная ориентация» (10-11 класс) помогает школьникам определиться с индивидуальными целями профессиональной деятельности. На практических занятиях при помощи предлагаемых психологических упражнений учащиеся смогут лучше понять, что происходит с человеком, его личностью во время приобретения профессионального мастерства; - Пакет методических материалов по профориентации для классных руководителей 9-х классов (11 наименований) содержит методические разработки классных часов и бесед по выбору профессии и составлению портфолио. Пакет содержит описание работ, и может быть использован всеми классными руководителями района; - Методические разработки для работы с родителями по профориентации (Анкеты для родителей учащихся 11 кл. и учащихся 8, 9 кл. пояснительная записка); - Произведена адаптация методики «Исследование карьерной ориентации» для учащихся 11 класса; - Модель «Профориентационное сопровождение профильного обучения на основе сетевого взаимодействия».
--	--

Модель организации социального партнерства с учреждениями ВПО и коммерческих образовательных организаций, разработанная на 2 этапе эксперимента, дополнена опытом взаимодействия с учреждениями среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования;

- статья Басовой И.П. «Пример адаптированной рабочей программы по профориентации для учащихся с ОВЗ» в сборнике «Инклюзивное образование: от педагогической теории к практике», СПб. 2015.

Активное участие школьников в профориентационных мероприятиях, организованных ВУЗами и учреждениями дополнительного и среднего профессионального образования городского уровня:

Экскурсия учащихся 9 класса и прохождение профессиональных проб на тренажере в ГУМРФ им. адмирала С.О.Макарова в рамках сетевого взаимодействия в профильном обучении. (С.С. Васильева)

Участие в сетевом проекте совместно с Международным банковским институтом в рамках сетевого взаимодействия. (Т.И. Савина)

Участие учащихся 9 класса в фестивале технических профессий в ГУМРФ им. адмирала С.О.Макарова.

Прохождение профессиональных проб по рабочим и техническим профессиям. (И.П.Басова, А.А. Ширин)

- Участие в мероприятиях городского МО организаторов профориентационной работы СПБАППО:
- участие уч-ся 6, 7 классов в городской интеллектуальной игре «Профессии от А до Я»,
- организация районного тура Олимпиады по профориентации,
- участие в городском туре олимпиады по профориентации,
- посещение фестиваля дизайнерских профессий «Магия стиля»,
- посещение смотра агитбригад учреждений СПО.

Участие в организации и проведении городского фестиваля «Технические профессии. 21 век» в ГУМРФ.

Серия мастер-классов преподавателей МБИ для уч-ся 11кл. по менеджменту и прикладной экономике.

Участие в сетевом проекте совместно с МБИ по прикладной информатике в экономике.

Участие 5 учреждений ПО и дополнительного профессионального образования в работе семинара по сетевому взаимодействию и социальному партнерству.

Прохождение ежегодной практики учащимися 10 класса в СПбТУ «ЛЭТИ».

Учебный курс "Я и профессия" И.П.Басовой, реализуемый в нескольких ОУ Московского района, стал в 2015 году призером Всероссийского конкурса «Засобой».

✓ **школа № 507**

- районная экспериментальная площадка **«Организационно-педагогическая модель индивидуального образовательного маршрута ученика в профильном обучении на основе сетевого взаимодействия»(01.01.2014 – 31.12.2016)**

В 2015-16 учебном году разработаны:

- анкета-опросник для учащихся 9х и 10х классов впервые прошедших тест ПО "Ориентир", 10х классов вторично тестируемых (первый раз в 9м классе). Анкета содержит 7 или 8 вопросов по содержанию

компьютерного теста «Ориентир» и комплиментарные варианты ответов, которые позволяют провести экспертизу степени осознанности выборов учащихся позиций в тесте «Ориентир», а также определить факторы влияния выбора учащимися того или иного профиля;

-проект модели психологического сопровождения в предпрофильной и профильной школе с использованием ПО "Ориентир";

опубликован ряд статей по промежуточным итогам ОЭР:

- Каменская В.Г., Павлов К.И.,Березина О.Е. Психологическое сопровождение профильной ориентации учащихся 9х классов //Сборник научно-методических материалов " Управление качеством образования в условиях реализации ФГОС" - СПб.: ГБОУ ДПО ЦПКС ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга, 2015. - 250с.;

- Каменская В.Г. Томанов Л.В., Павлов К.И. Профессиональная ориентация учащихся в школе: проблемы и их решение // XIII международная научно-практическая конференция «Научные перспективы XXI века. Достижения и перспективы нового столетия». Новосибирск 10-11 июля 2015. С. 9-12

- *Каменская В.Г., Березина О.Е,Томанов Л.В. Компьютерно-сетевые средства профориентации на основе психологического тестирования // Современные наукоемкие технологии. №12 (3). – 2015. 502-506URL: <http://top-technologies.ru/ru/article/view?id=35302> (дата обращения: 18.01.2016). Издание списка ВАК*

✓ школа № 643

районная экспериментальная площадка «Тьюторское сопровождение проектирования учащимися индивидуального учебно-образовательного маршрута профильного обучения в условиях сетевого взаимодействия образовательных организаций» (01.01.2014 – 31.12.2016)

- реализация учебного предмета «Твоя профессиональная карьера» в 8 классе (учебник издательства «Просвещение» под редакцией С.В.Чистяковой);

- реализация учебного предмета «Моя профессиональная перспектива» в 9 классе (учебно-методический комплект «Моя профессиональная перспектива», автор-составитель Олефир Л.Н., победитель районного и финалист городского конкурса инновационных продуктов; рабочая тетрадь по предпрофильной подготовке, издательство Культ-информ-пресс, 500 экземпляров, используется в образовательном процессе с 2012-2013 учебного года в 9 классе);

- В 2015-16 учебном году разработаны:

- Концепция проведения и дайджест бенчмаркинг-семинара «**Методический орнамент профориентации**» 23.03.2016 в рамках 1 Форума классных руководителей Санкт-Петербурга, Санкт-Петербургского образовательного Форума >>>

- Методическая разработка «Приемы, используемые при работе с учащимися по профессиональной ориентации»

- Методическая разработка «Профориентационная игра «Будь готов!»

	<p>- Методика разновозрастного гейма «О мире профессий».</p> <p>- Практика тьюторского сопровождения индивидуального образовательного маршрута учащейся 10 класса с ОВЗ.</p> <p>- Методическая разработка «Образовательное путешествие».</p> <p>Разработана и реализована в 10 классе (Иванова Е.Е., Олефир Л.Н.) программа элективного предмета «Проектирование индивидуальной образовательной программы», создана рабочая тетрадь к элективному предмету (Иванова Е.Е., Щукина Н.И., Олефир Л.Н.), который является пропедевтическим к внедрению во ФГОС старшей школы индивидуального образовательного проекта.</p> <p>Статья Лужецкой И.Г., Олефир Л.Н. в журнале «Управление школой» №2, 2016 г. «Сопровождение предпрофильной подготовки»</p> <p><i>Летом 2016 г. школа №643 представила материалы и получила статус федеральной практики инвидуализации и тьюторского сопровождения Межрегиональной тьюторской ассоциации по теме: «Тьюторское сопровождение проектирования учащимися индивидуальной образовательной программы профильного обучения в условиях сетевого взаимодействия образовательных организаций»</i></p> <p>✓ школа № 376</p> <p>- районная экспериментальная площадка «Корпоративное обучение педагогов в процессе разработки локальной нормативной базы многопрофильной общеобразовательной организации» (01.07.2014-30.06.2017)</p> <p>В 2015-16 учебном году разработаны:</p> <p>- инновационная образовательная программа «Мотив» - победитель городского конкурса ОУ, внедряющих инновационные образовательные программы; в рамках ПНПО получила государственную поддержку в виде субсидии в размере 2 млн. руб. на реализацию комплексной модели организации школьного образовательного пространства «Мотив» в 2016-2017 учебном году. В программе предусмотрены и проводятся мастер-классы и творческие лагерные смены, направленные на самоопределение и ознакомление с профессиями.</p>
--	---